

«Компьютерная страна «Информ@шка» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность программы: техническая

Возраст детей: 7–16 лет

Срок реализации: 3 года

Автором-составителем: Шмелькова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе. Информационные технологии способствуют формированию научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся. Компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации, поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением.

Направленность программы – техническая.

Уровень усвоения программы. Данная программа имеет базовый уровень, который предполагает использование и реализацию таких форм реализации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка; гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Актуальность. Владение информационными коммуникационными технологиями включается в состав компетенций современных школьников. Актуальность программы «Компьютерная страна «Информ@шка» определяется одним из ключевых принципов Концепции развития дополнительного образования – расширение, через дополнительное образование социальной, академической и профессиональной мобильности детей, подростков и молодежи. Содержание программы построено по принципу дифференциации уровней сложности.

Новизна. Программа «Компьютерная страна Информ@шка» разновозрастная. Новизна программы заключается в том, что автор, учитывая возрастные особенности развития детей и уровень владения компьютером, подходит дифференцированно к каждому обучающемуся, к каждой теме программы разработаны практические задания различного уровня сложности. Все задания размещены и построены по принципу «от простого к сложному».

Отличительные особенности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная страна «Информ@шка» разработана с учетом Региональной программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области (Приложение 1). Введение Национально-регионального компонента в

содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерная страна «Информ@шка» позволяет организовать занятия, с учетом изучения национальных традиций, особенностей истории, жизни и деятельности коренных народов Оренбуржья. Национальнорегиональный компонент в дополнительном образовании способствует формированию личности обучающегося как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций народов Оренбуржья. Регионализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерная страна «Информ@шка» достигается через проведение выставок творческих работ обучающихся объединения: «Учитель – проводник в мир знаний», «Бузулук – любимый город»(1 год обучения), «Открытка Ветерану» (2 год обучения); «8 Марта – Женский день» (3 год обучения). (Тема: 12. Графический редактор «WordArt», тема 29. «Основы издательской деятельности», тема 30. «Верстка печатной продукции»)» (1 год обучения. Создание: открыток, посвященных Дню учителя, календаря «Поэтические страницы», посвященный Году литературы, газет «Любимый город – Бузулук», открыток «Памятные места», 8 посвященных Юбилею города); тема 12. «Возможности «WordArt», тема 32. «Издательская деятельность», тема 33. «Создание печатной продукции» (2 год обучения. Создание: открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, газеты «Афганский ветер»); тема 12. «Включение в текстовый документ графических объектов», тема 32. «Microsoft office Publisher», тема 33. «Печатная продукция «MS Publisher» (3 год обучения. Создание: открыток, посвященных Международному женскому дню 8 Марта, газеты «Прикоснись сердцем к природе». Участие в областных и всероссийских конкурсах («ОренИнфо», «Победилкин»).

Педагогическая целесообразность. Современное информационное общество требует постоянного обновления и расширения профессиональных компетенций. Необходимо улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем. Программа «Компьютерная страна «Информ@шка» педагогически целесообразна, так как органично вписывается в единое образовательное пространство Учреждения, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим творческому развитию обучающихся, формированию знаний и практических навыков работы на компьютерах, которые необходимы всем для успешности в будущем. Программа, разработана с учетом возрастных особенностей, способствует формированию у обучающихся компетенций и компетентностей в проектной деятельности; овладению приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими обучающимися и взрослыми в совместной деятельности; в содержание программы включены логические задачи; темы по разработке и поддержке веб-сайтов, создание виртуального музея. Программа «Компьютерная страна «Информ@шка» – действительно страна огромных возможностей при использовании мультимедийных, информационно-коммуникационных технологий.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 7-16 лет. Состав группы формируется на добровольной основе. Программа «Компьютерная страна «Информ@шка» разработана с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся данного возраста (Приложение 2).

Объём и сроки освоения дополнительной образовательной программы. Программа рассчитана на трехгодичное обучение. 1-й год обучения – 144 часа, 2 год обучения – 216 часов, 3 год обучения – 216 часов. Формы организации образовательного процесса. Формой организации деятельности обучающихся на занятии, является индивидуально-групповая. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по два академических часа.

Цель: формирование информационной компетентности и культуры обучающихся, раскрытие и развитие творческого потенциала личности, отвечающей требованиям информационного общества.

Задачи:

Обучающие:

- обучить способам использования компьютера как инструмента для творчества, созидания, реализации собственных потребностей;
- обучить пользованию популярными программными пакетами;
- формировать умения и навыки проектной деятельности; работы по созданию web-сайтов, электронной почтой; работы на языках программирования «Turbo Pascal», «Scratch»;
- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
- обучить навыкам применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Развивающие:

- способствовать развитию логического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развить интеллектуальные и творческие способности средствами информационно-коммуникационных технологий;
- развить деловые качества: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развить коммуникативные способности, помогающие творческому взаимодействию подростков.

Воспитательные:

- сформировать потребность в саморазвитии, активной жизненной позиции;
- сформировать навыки работы в минигруппе; культуры общения; здорового образа жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Инфознайка»

Возраст детей: 6–7 лет

Срок реализации: 1 год

Автором-составителем: Шмелькова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Направленность программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» имеет техническую направленность.

Информатика дисциплина, которая целенаправленно формирует умения и навыки работы с информацией, служит приобретению обучающимися информационного компонента общеучебных умений и навыков. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Занятия в объединении «Инфознайка» несут обучающимся не только приятные минуты совместной творческой игры, но и служат ключом для развития собственных творческих способностей.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – стартовый. Он предполагает начальное освоение компьютера, на котором обучающиеся изучают различные программы для рисования и программирования, а также работают с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте). **Актуальность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» решает проблему непрерывности дошкольного и школьного образования по курсу информатики. Владение информационными коммуникационными технологиями включается в состав компетенций современных школьников.

Актуальность программы «Инфознайка» обусловлена тем, что в условиях начавшегося массового внедрения вычислительной техники, знания, умения и навыки, составляющие «компьютерную грамотность», приобретают характер сверхнеобходимых. Это породило спрос со стороны родителей и детей.

Программа является хорошим стартом для ознакомления дошкольников с компьютерными технологиями, реализует принцип преемственности. Использовались пособия к данной программе: «Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников, компьютерные обучающие

программы: серия дисков «Информатика для дошкольников», «Мир информатики», «Кирилл и Мефодий», CD «Компьютер для дошкольника» с компьютерными развивающими заданиями к комплексной программе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» разработана с учетом Региональной программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области. Введение Национально-регионального компонента в содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инфознайка» позволяет организовать занятия, с учетом изучения национальных традиций, особенностей истории, жизни и деятельности коренных народов Оренбуржья. Национально-региональный компонент в дополнительном образовании способствует формированию личности обучающегося как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций народов Оренбуржья. Регионализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инфознайка» достигается через проведение выставок творческих работ: «Салют, Победа!», посвященная 9 мая (тема 20 «Графический редактор «WordArt»), «Я рисую лето» (тема.35 «Программа «TuxPaint». Раскрась картинку»). Педагогическая целесообразность Современное информационное общество требует постоянного обновления, необходимо улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» педагогически целесообразна, так как органично вписывается в единое пространство дошкольного учреждения, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим творческому развитию обучающихся, формированию практических навыков работы на компьютерах, которые необходимы для дальнейшего обучения в школе.

Отличительные особенности программы. Отличительная особенность программы «Инфознайка» состоит в том, что она реально решает проблему непрерывности дошкольного и школьного образования. Интегрированное предъявление знаний из разных областей способствует формированию целостного восприятия окружающего мира.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной общеобразовательной общеразвивающей программы, 6-7 лет. Состав группы формируется на добровольной основе. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей данного возраста (Приложение 2).

Объем и сроки освоения программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» рассчитана на 1 год – 72 часа.

Формы организации образовательного процесса. Дополнительная общеобразовательная программа «Инфознайка» представляет собой систему занятий и совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по формированию умений и навыков работы на компьютере с использованием

новых информационных технологий. Формой организации деятельности обучающихся на занятии является групповая, формы проведения занятия – беседа, практическое занятие, игровое занятие. Занятия построены таким образом, чтобы в доступной игровой форме сформировать у детей необходимые знания и навыки, раскрыть их творческие способности, научить их самостоятельно мыслить и рассуждать.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по одному академическому часу, продолжительность занятия – 30 минут. Время работы детей за компьютером – 10 минут (каждые 10 минут физминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика).

Цель и задачи программы.

Цель программы: развитие логического мышления и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста, путем применения компьютера, обучение детей компьютерной грамотности.

Задачи:

Обучающие:

- обучить действовать в соответствии с алгоритмом, выполнять пошаговые действия по заданному алгоритму;
- обучить основным понятиям: историей, назначением, устройством ПК;
- сформировать начальные навыки работы за компьютером с: манипулятором типа «Мышь», клавиатурой;
- обучить навыкам работы с программным обеспечением: графическим редактором «ТaxPaint», текстовым редактором «MS Word», программированием «Scratch», Логомиры.

Развивающие:

- развить произвольность психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, основных свойств внимания;
- развить деловые качества: самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость;
- развить коммуникативные способности, помогающие творческому взаимодействию обучающихся.

Воспитательные:

- сформировать у детей потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умения подчинять свои интересы определенным правилам;
- сформировать уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям;
- сформулировано соотношение результата действия с поставленной целью, способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности «Информатика для дошколят»**

Возраст детей: 6–7 лет

Срок реализации: 1 год

Автором-составитель: Шмелькова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика для дошколят» имеет техническую направленность. Основным направлением деятельности творческого объединения является формирование текущих основ работы с планшетным компьютером. Программа способствует развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей. Использование игровых возможностей планшетного компьютера в сочетании с дидактическими возможностями позволяет обеспечить более плавный переход к учебной деятельности. Содержание программы направлено на освоение обучающимися начальных навыков работы с планшетным компьютером, ознакомление с развивающими программами для рисования, логическими играми.

Уровень освоения программы. Уровень освоения программы – стартовый. Он предполагает начальное освоение планшетных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте).

Актуальность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика для дошколят» решает проблему непрерывности дошкольного и школьного образования по курсу информатики. Владение информационными коммуникационными технологиями включается в состав компетенций современных школьников. Актуальность программы «Информатика для дошколят» заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе. Программа «Информатика для дошколят» предполагает использование планшетного компьютера как самого совершенного информационного средства, наряду с использованием калькулятора, книги, авторучки, видеомagneтофона, телевизора и другими информационными средствами, совершенствует процесс обучения. Эволюция компьютеров и программного обеспечения привела к достаточной простоте их освоения для самых неподготовленных пользователей, в том числе дошкольников. Педагогическая целесообразность Современное информационное общество требует постоянного обновления, необходимо улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика для дошколят» педагогически целесообразна, так как

органично вписывается в единое пространство дошкольного учреждения, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим творческому развитию обучающихся, формированию практических навыков работы на компьютерах, которые необходимы для дальнейшего обучения в школе.

Отличительные особенности программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика для дошколят» разработана с учетом Региональной программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области (Приложение 1). Введение Национально-регионального компонента в содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информатика для дошколят» позволяет организовать занятия, с учетом изучения национальных традиций, особенностей истории, жизни и деятельности коренных народов Оренбуржья. Национально-региональный компонент в дополнительном образовании способствует формированию личности обучающегося как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций народов Оренбуржья. Регионализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информатика для дошколят» достигается через проведение выставок творческих работ «Нам мама улыбается!» (Тема.8 «Закономерность в расположении предметов»), выставка-размышление «На всех одна Звезда по имени Земля» (Тема 23. Наделение предметов новыми свойствами). Программа «Информатика для дошколят» способствует созданию условий для формирования творческой личности ребенка, развитию мыслительных процессов: внимания, воображения, восприятия, наблюдения, памяти; формированию способов действий: обобщения, классификации; проявлению творческой инициативы, интуиции; освоению базисного аппарата формальной логики, подготовку к творческой созидательной деятельности.

Программа «Информатика для дошколят» разработана для детей 6-7 лет на основе Программы «Все по полочкам» для дошкольников (авторы: А.В. Горячев, Н.В. Ключ), согласуется с программой по информатике для начальной школы «Информатика в играх и задачах», рекомендованной Министерством образования РФ, и является начальным звеном непрерывного курса информатики 0–11, разработанного в рамках образовательной программы «Школа 2100» под руководством А.В. Горячева. Программа является хорошим стартом для ознакомления дошкольников с компьютерными технологиями, реализует принцип преемственности и обеспечивает развитие и воспитание дошкольников в соответствии с концепцией Образовательной системы «Школа 2100».

Отличие программы «Информатика для дошколят» от программы А.В. Горячева, Н.В. Ключ «Все по полочкам» состоит в том, что на занятиях используется планшетный компьютер, когда в программе А.В. Горячева, Н.В.Ключ вообще не используются технические средства. В программе

используется CD-диски: «Мир информатики 1-2 год обучения» (Кирилл и Мефодий);